



**LIFE+NATURE  
Providune  
Report - Action D.7 – a.s. 2010/11**

**Attività educative nelle scuole  
per la tutela delle dune  
“BOSCO PANTANO DI POLICORO”  
E  
“FOCE FIUME SINNI”**

**Amministrazione Provinciale di  
Matera**



# REPORT FINALE

Providune - Action D.7

Attività educative nelle scuole per la tutela delle dune  
“BOSCO PANTANO DI POLICORO” E “FOCE FIUME SINNI”  
Anno scolastico 2010/2011

## REPORT DELL'ATTIVITA' EDUCATIVA

L'attività educativa nelle scuole, programmata all'inizio dell'anno scolastico e accolta dalle scuole in seguito elencate, si è sviluppata in tutte le sue parti in modo ottimale. La finalità : educare gli studenti al rispetto del territorio dunale, nello specifico la **Foce del Fiume Sinni e il Bosco Pantano di Policoro**, è stata raggiunta grazie all'interesse suscitato durante gli incontri.



Le **5 scuole** coinvolte hanno risposto benissimo a tutti gli incontri didattici ed educativi previsti nel piano proposto dall'associazione Circolo LEGAMBIENTE di Policoro alla Provincia di Matera, nelle modalità e nei tempi. Infatti, **l'attività è iniziata a ottobre 2010 e si è conclusa a giugno 2011.**

**I DESTINATARI** delle scuole della provincia di Matera, sono stati i seguenti:

### **Studenti delle scuole secondarie di 1° grado**



Scuola Media "A. Moro" di Policoro, erano presenti all'incontro con 3 classi e accompagnati dai rispettivi docenti e referente del progetto PROVIDUNE

Scuola Media “Rondinelli” di Scanzano Jonico, ha partecipato con 5 classi accompagnati dai rispettivi insegnanti e dal Dirigente Scolastico



## Studenti delle scuole secondarie di 2° grado



Liceo Scientifico “E.Fermi” di Policoro, erano presenti con 4 classi e accompagnati dai rispettivi docenti e referente del progetto PROVIDUNE

IPSIA di Policoro, erano presenti con 6 classi e accompagnati dai rispettivi docenti, dal Dirigente Scolastico e dal referente del progetto PROVIDUNE



Istituto CHIMICO di Rotondella (scuola che ha sostituito il Liceo Classico di Nova Siri), erano presenti con 4 classi e accompagnati dai rispettivi docenti e referente progetto PROVIDUNE

Per un **totale** di studenti coinvolti oltre le **500** unità.

Come si evince dal su detto quadro, solo una scuola è stata sostituita rispetto al quadro iniziale per motivazioni dipendenti dall'istituto.

Inoltre, si precisa che la sostituzione è avvenuta solo dopo comunicazione telefonica fatta al Dirigente del settore della Provincia, dopo approvazione, si è proceduti al cambio del Liceo Classico di Nova Siri con l'Istituto CHIMICO di Rotondella, il quale ha mostrato estremo entusiasmo per l'attività rispetto alla scuola contattata in precedenza.

I Dirigenti Scolastici tutti sono stati presenti e interessati all'Azione D7, perché hanno ritenuto importante per le scuole far conoscere le peculiarità del proprio territorio e sensibilizzare le nuove generazioni al rispetto dell'ambiente, che già fa parte del dovere civico delle scuole. Infatti, il programma LIFE07NAT/IT/000519 "PROVIDUNE" ha lo scopo di informare e sensibilizzare, di formare e di educare le generazioni future alla conoscenza e al rispetto del proprio territorio, nel caso specifico del territorio dunale: Bosco Pantano e foce Fiume Sinni di Policoro.

Pertanto, in questa azione educativa le scuole hanno un ruolo fondamentale, in quanto soggetti divulgatori tramite gli alunni verso le famiglie, generatrici di comunità locali. Queste ultime non sempre informate sull'esistenza di patrimoni ambientali presenti nei luoghi in cui loro stesse vivono e per ignoranza mettono a rischio gli habitat naturali e piante meravigliose delle dune sabbiose, come il ginepro o il pancratium marittimum, molto presenti nella nostra area e facilmente calpestati dai turisti o sradicati dai mezzi meccanici che le amministrazioni comunali usano per la pulizia delle spiagge, durante l'estate. E proprio la necessità di trovare il difficile equilibrio tra salvaguardia degli habitat di pregio e libera fruizione di aree litoranee ha stimolato ancora di più un progetto di educazione ambientale come questo, che ha consentito sicuramente di accrescere la consapevolezza civica di ognuno e quella istituzionale nel vivere quotidiano. Affiancare l'agire individuale all'azione di salvaguardia istituzionale può rivelarsi in futuro una scelta vincente nel quotidiano sforzo di preservare quanto di bello e fragile la natura ed il tempo hanno saputo regalarci.

Purtroppo, lungo le coste italiane, la maggior parte dei tratti dunali sono stati sbancati per costruire strade, case, parcheggi o per utilizzare la spiaggia a scopo balneare, quindi, il Bosco Pantano e la foce del Fiume Sinni, tra le poche dune che si sono miracolosamente salvate, necessitano di forti azioni di sensibilizzazione affinché restino un patrimonio naturalistico e paesaggistico da preservare. Queste sono le motivazioni principali per cui l'azione educativa nelle scuole diventa essenziale per formare le future generazioni al rispetto e alla protezione di quello che oggi ancora noi abbiamo.

Per tutte queste motivazioni, possiamo concludere che gli **OBIETTIVI** proposti inizialmente sono stati raggiunti nella completezza dell'azione, infatti, i gruppi scolastici e la scuola tutta, sono stati coinvolti, comprese le famiglie, attraverso l'invio di un pieghevole informativo del progetto tramite i propri figli affinché anche le famiglie venissero, di riflesso, formate nell'intervento educativo del progetto.

E, inoltre, alla fine del percorso, abbiamo potuto constatare che gli studenti:

- Sono in grado di comprendere i delicati equilibri dell'ambiente delle dune litoranee al fine di aumentare la sensibilizzazione verso la loro tutela e conservazione;
- Conoscono come l'impatto antropico ha interagito con le dinamiche ecologiche naturali;
- Hanno appreso in modo semplice le dinamiche geomorfologiche e la colonizzazione da parte della vegetazione pioniera al fine di far appassionare gli studenti al territorio;
- Sono stati educati al rispetto dei luoghi dunali anche con attività specifiche come la pulizia del litorale (*vedasi foto "Spiagge Pulite"*);
- Hanno capito come mettersi in contatto con gli enti locali perché insieme a loro possono sviluppare progetti di salvaguardia delle dune;
- Sono in grado adesso di propagandare il proprio territorio agli altri, soprattutto ai turisti, per instaurare colloqui informativi tali da renderli partecipi alla tutela del territorio;
- Conoscono e consultano il sito/internet di PROVIDUNE.



Foto scattata durante la manifestazione "Spiagge Pulite 2011".

Quest'anno è stato dato un taglio diverso a questa manifestazione perchè è stata realizzata in relazione al progetto PROVIDUNE.

I ragazzi e le ragazze, infatti, erano gli studenti partecipanti al Progetto, occasione di pulizia ma anche di formazione sul luogo per mettere in pratica ciò che era stato detto negli incontri formativi in aula. Ad esempio:

- E' stato spiegato il territorio dunale man mano che gli studenti andavano ad operare sulle dune e sulle spiagge
- Hanno saputo riconoscere la vegetazione e la fauna presente sulla duna
- Riconoscono adesso quali sono le azioni tutelanti per le spiagge e per le dune.

## MODALITA' ORGANIZZATIVA

Il progetto è stato portato avanti dai volontari del Circolo LEGAMBIENTE di Policoro tenutosi in stretto contatto con i referenti della PROVINCIA di MATERA. Inoltre, i volontari dell'associazione sono stati scelti secondo caratteristiche adeguate alle finalità previste all'interno del progetto in atto.

Ogni scuola, prima che partisse l'attività operativa, è stata contattata via lettera, e.mail, telefonica e diretta. I dirigenti scolastici, successivamente, hanno nominato i propri **referenti** per l'attività prevista nelle proprie scuole, e questi hanno mantenuto i contatti con i responsabili del circolo LEGAMBIENTE di Policoro. Che a loro volta hanno sempre informato in itinere l'Ufficio della Provincia di Matera.

*lettera inviata alle scuole*



**LEGAMBIENTE** *Circolo di Policoro*



*Provincia di Matera*

### COMUNICAZIONE

**AL Dirigente Scolastico**  
**p.c. funzione strumentale**

**Oggetto: PROVIDUNE, AZ.D7, educazione ambientale nelle scuole**

Nei giorni scorsi, la Provincia di Matera le ha inviato una lettera relativa al progetto PROVIDUNE, nell'ambito di LIFE/NATURE, AZ.D7, "l'educazione ambientale nelle scuole", nell'intento di far conoscere il territorio ai suoi studenti, in particolare le dune costiere dell'arco ionico: alla foce del Fiume Sinni e del Bosco Pantano di Policoro.

Il Circolo LEGAMBIENTE di Policoro, ha ricevuto l'incarico dalla PROVINCIA di MATERA di prendere contatto con il REFERENTE all'Ambiente della sua scuola per organizzare **un incontro formativo** con alcune classi sull'argomento in oggetto, pertanto, le chiede, gentilmente, di comunicargli il nominativo del docente.

Sicuro di fare cosa gradita il circolo porge cordiali saluti.

Circolo LEGAMBIENTE Policoro  
**Responsabile Progetto AZ.D7**

Dopo l'incontro organizzativo con i referenti. Nell'operatività, l'azione didattico-educativa si è sviluppata **in aula**, con l'utilizzo del **videoproiettore**, come segue:



- Presentazione del progetto LIFE/NATURA
- L'importanza del patrimonio dunale e come valorizzarle: che cosa sono le dune costiere, come si formano, cosa le minaccia, come possiamo salvarle
- Visione di diapositive/CD relative alle dune del Bosco Pantano e della Foce del Fiume Sinni in generale
- Visione di diapositive/CD relative alla fauna e alla flora del Bosco Pantano e della Foce del Fiume Sinni
- Visione di DVD sulla presenza antropica della costa ionica
- Visione di scatti fotografici sui rischi ambientali delle dune
- Visione di scatti fotografici sulle azioni di salvaguardia ambientale delle dune

Mentre, **all'aperto**, in occasione della manifestazione "Spiagge Pulite" di Legambiente si è svolta la lezione didattico- educativa direttamente sul luogo, il litorale ionico (Scanzano J., Policoro e Rotondella), **alla presenza di tutte le scuole coinvolte nel progetto "PROVIDUNE"** e degli amministratori locali , sui seguenti argomenti:

- Fauna e flora presente nella zona dunale
- erosione della costa
- antropizzazione del litorale
- educazione ambientale con la pulizia del litorale ionico



## CONCLUSIONI

Il Circolo LEGAMBIENTE di Policoro si ritiene soddisfatto per il lavoro svolto, ma soprattutto vuole sensibilizzare ancora di più le istituzioni affinché finanzino progetti di questa tipologia, in quanto sviluppare rapporti nelle scuole è di fondamentale importanza perché il futuro dipende tanto dai docenti e dagli studenti, che a loro volta hanno sensibilizzato le proprie famiglie, quindi, un'azione che si spande a macchia d'olio.

Per queste motivazioni, queste azioni devono necessariamente essere incentivate se vogliamo dare una svolta all'ambiente e nel caso specifico, salvaguardare le dune costiere.

Il nostro territorio con le sue bellezze naturali e paesaggistiche non sono ancora tanto conosciute dai cittadini che vivono in questa zona, pertanto l'azione di informazione e formazione, presentata in questo progetto, sicuramente aiuterà a cambiare alcuni atteggiamenti purtroppo presenti in questi luoghi, come: abbandonare rifiuti sulle dune, sbancare le dune, fare cross sulle dune ed altro.

La nostra speranza è quella di aver lasciato un segno positivo tale da insegnare ai tanti operatori delle scuole che insieme possiamo farcela.

#### **SI ALLEGA:**

1. CD contenente **materiale attività formativa** proiettato nelle scuole.
2. CD contenente **fotografie** scattate durante gli incontri nelle scuole.
3. **Articoli di giornali** relativi al progetto in forma cartacea.

**CIRCOLO LEGAMBIENTE POLICORO**

Responsabile Progetto/Az.D7: *Stella Bonavita*